



Les Mèlèzes

50 ANS D'EXCELLENCE
UN TREMPLIN VERS LE FUTUR

Code de vie PRÉSCOLAIRE 4-5 ans 2022-2023

2019/11/13	2019/12/17
DATE DE CRÉATION	DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Un rappel de l'importance d'adopter des comportements sains et sécuritaires

MISE EN CONTEXTE

Notre établissement adopte ce présent **code de vie** afin de rencontrer le volet « socialisation », contribuant ainsi à l'apprentissage du « savoir-être » et au développement, chez l'élève, d'un sentiment d'appartenance à la collectivité.

Le présent **code de vie** a également pour but de contribuer au développement socioaffectif de l'élève, à la promotion des valeurs à la base de la démocratie et à l'apprentissage, par l'élève, des agissements propres à un citoyen responsable.

Le présent **code de vie** est également adopté conformément à la responsabilité et aux pouvoirs de la direction de l'école et de son personnel afin de maintenir l'ordre, la discipline et la sécurité au sein de l'établissement scolaire.

Le **code de vie** guidera donc l'élève, pendant son année scolaire, en lui permettant de s'adapter aux exigences de notre école, tout comme il devra un jour s'adapter aux impératifs du monde du travail et de la vie en collectivité.

Le présent **code de vie** est affiché sur le site Internet à l'adresse :
ecolelesmelezes.ca.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

- En tout temps, l'enfant doit **respecter les consignes données** par son éducatrice ou son éducateur, son enseignante et les surveillantes.
- L'enfant du préscolaire 4 ans et 5 ans **porte la tenue vestimentaire de l'école.**
- L'enfant doit avoir **3 paires de souliers** : une paire de souliers noirs pour l'intérieur, une paire pour l'extérieur et une paire pour l'éducation physique.
- Pour les enfants qui mangent à la **boîte à lunch**, il est important de prévoir des **aliments sains**. En raison des nombreuses allergies alimentaires, **les noix et les arachides sont à bannir.**
- Lors des repas, l'enfant porte toujours son **tablier.**
- L'enfant doit prendre **soin du matériel** mis à sa disposition.
- L'enfant **respecte** les ami(e)s qui l'entourent en **gestes** et en **paroles.**
- L'enfant **circule calmement** dans l'école.
- Afin d'assurer une **bonne communication** entre l'école et la maison, il est possible de communiquer avec l'enseignante par le **courriel**, le **téléphone** ou par **l'écrit** dans le carnet de communication.
- Les **cheveux longs** doivent être **attachés.**
- Les **cheveux de couleur** sont **interdits.**
- L'enfant laisse **ses jouets personnels à la maison**, en tout temps et en tous lieux, SAUF sur autorisation de l'enseignante.
- L'**arrivée** des élèves se fait **avant 8 h 10.**
- Si je voyage en **autobus**, je me conforme aux règlements établis par le chauffeur :
J'adopte, en tout temps, un **comportement sécuritaire** et respectueux pour moi et pour les autres. Tout manque de respect entraînera des conséquences pouvant aller jusqu'à la suspension ou à l'expulsion du service.

**CODE DE VIE
PRÉSCOLAIRE 4- 5 ANS**

- Je sais que la **violence et l'intimidation** ne sont pas acceptées.
- J'ai compris que les échanges sur les réseaux sociaux démontrant toute forme de violence, de haine, d'intimidation et d'humiliation sont totalement interdits. La **cyber intimidation** est un acte illégal.

Voici la liste des comportements proscrits :

Comportements perturbateurs observés	
Majeurs	Mineurs (répétitifs)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> répond avec une extrême impolitesse à un adulte ou à un autre élève; <input type="checkbox"/> intimide (geste, parole, attitude, réseaux sociaux); <input type="checkbox"/> refuse de collaborer de façon persistante; <input type="checkbox"/> se bagarre; <input type="checkbox"/> fait une action intentionnelle qui blesse physiquement un autre élève (frappe, mord, pousse, donne des coups de pied ou de poing, etc.); <input type="checkbox"/> fait du vandalisme (graffiti, brise le matériel de l'école); <input type="checkbox"/> colère incontrôlée; <input type="checkbox"/> commet un acte de nature sexuelle; <input type="checkbox"/> lance des objets dangereux; <input type="checkbox"/> vole; <input type="checkbox"/> est en possession de substances illicites ou d'une arme; <input type="checkbox"/> se sauve de la classe ou du terrain de l'établissement sans permission. <input type="checkbox"/> autres : _____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> n'a pas son matériel; <input type="checkbox"/> brise son matériel; <input type="checkbox"/> ne prend pas soin de son environnement (toilettes, casiers et vestiaires, etc.); <input type="checkbox"/> ne complète pas ses travaux; <input type="checkbox"/> ne fait pas signer ses documents; <input type="checkbox"/> n'écoute pas/interrompt la personne qui parle, est inattentif; <input type="checkbox"/> ne s'assoit pas correctement; <input type="checkbox"/> ne fait pas ou refuse de faire le travail demandé en classe; <input type="checkbox"/> triche ou ment; <input type="checkbox"/> n'a pas la tenue vestimentaire requise; <input type="checkbox"/> argumente; <input type="checkbox"/> contact physique mineur et inapproprié (pousse, bouscule, se tiraille, etc.); <input type="checkbox"/> parle quand il ne faut pas; <input type="checkbox"/> utilise un langage inapproprié; <input type="checkbox"/> lance des objets (papier, efface, etc.) <input type="checkbox"/> fait des bruits inappropriés; <input type="checkbox"/> court dans le corridor; <input type="checkbox"/> crie ou parle fort; <input type="checkbox"/> se déplace sans autorisation; <input type="checkbox"/> flânage; <input type="checkbox"/> répond avec impolitesse à un adulte ou un élève; <input type="checkbox"/> se moque, embête ou dénigre les autres. <input type="checkbox"/> autres : _____

Voici les types de conséquences à attribuer en fonction des actes posés :

Interventions réalisées	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Proximité physique <input type="checkbox"/> Contact physique <input type="checkbox"/> Directive non-verbale <input type="checkbox"/> Ignorer intentionnellement et renforcer de manière différenciée <input type="checkbox"/> Utiliser la précorrection <input type="checkbox"/> Rétroaction spécifique corrective (rappeler le comportement attendu) <input type="checkbox"/> Discussion avec l'élève <input type="checkbox"/> Enseigner à nouveau le comportement <input type="checkbox"/> Offrir un choix <input type="checkbox"/> Adapter la tâche (temps/outils/diminution de la charge, etc.) <input type="checkbox"/> Fiche de réflexion <input type="checkbox"/> Excuses verbales ou écrites <input type="checkbox"/> Gestes réparateurs <input type="checkbox"/> Temps perdu/temps repris <input type="checkbox"/> Pratiques supplémentaires à un moment choisi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Confisquer un objet <input type="checkbox"/> Rencontrer l'élève individuellement <input type="checkbox"/> Retrait dans la classe <input type="checkbox"/> Retrait interclasse <input type="checkbox"/> Retrait de la classe/du groupe <input type="checkbox"/> Rencontre avec la direction <input type="checkbox"/> Intervention d'une TES en soutien <input type="checkbox"/> Communication aux parents <input type="checkbox"/> Rencontre avec une ressource professionnelle <input type="checkbox"/> Convocation des parents <input type="checkbox"/> Suspension à l'interne <input type="checkbox"/> Suspension à l'externe <input type="checkbox"/> Autres : _____ _____ _____

**CODE DE VIE
PRÉSCOLAIRE 4- 5 ANS**

Il est important de se rappeler que la gravité des actes d'intimidation, de cyber intimidation et de violence se mesure par leur intensité, leur fréquence, leur constance, leur persistance, leur contexte et leur effet sur les élèves qui en sont victimes.

J'ai lu, avec mes parents, **MON CODE DE VIE et je m'engage à le respecter.**

Signature de l'élève : _____ Date : _____

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à collaborer avec l'école dans l'application de ses règles.

Signature de mes parents : _____ Date : _____