|  |
| --- |
| Nom de l’école :  Primaire |
| RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉVÉNEMENT (Veuillez cocher toutes les réponses qui s’appliquent) |
| **SIGNALEMENT Nom, prénom de la personne qui signale l’événement:**  Féminin  Masculin |
| Élève Classe:  Direction Date de l’événement : Heure :  Enseignant  Personnel professionnel  Personnel de soutien  Parents  Autres (spécifiez) : |
| **AUTEUR DE L’ÉVÈNEMENT** |
| **Nom de l’élève qui a agressé :** Féminin Masculin  Classe:  **Nom de l’élève complice, s’il y a lieu :**Féminin  Masculin  Classe: |
| **TÉMOIN** |
| **Présence et nombre de témoins :** |
| Nb. d’élèves  Direction  Personnel de soutien  Enseignant  Parents |
| Personnel professionnel  Autres (spécifiez): |
| **CIBLE OU VICTIME** |
| **Nom de la personne :** |
| Élève  Classe, s’il y a lieu : Code permanent, s’il y a lieu :  **Blessures physiques**  Aucune  Légères  Sévères |
| **NATURE DE L’ACTE POSÉE** |
| **Atteinte à l’intégrité physique** |
| Agresser physiquement à mains nues (bagarre, coup de poing etc.)  Agresser physiquement avec une arme blanche, bâton, chaîne, etc. |
| Vol qualifié avec extorsion, menace et intimidation (taxage)  Autre, (spécifiez) : |
| **Atteinte morale ou psychologique** |
| Humilier  Ridiculiser, rabaisser  Harceler, traquer  Dénigrer, se moquer |
| Insulter, injurier  Faire du chantage  Autre, (spécifiez): |
| **Atteinte à la sécurité** |
| Menacer  Être l’auteur d’une fausse alarme (incendie, etc.)  Porter une arme blanche, etc.  Déclencher le système d’incendie sans motif valable  Autre, (spécifiez): |
| **Atteinte à la vie sociale** |
| Exclure, isoler, ignorer  Briser une réputation ou y nuire  Cyber intimidation : afficher, envoyer un message, une photo, ou une vidéo préjudiciable  Répandre des rumeurs, commérer  Filmer, photographier quelqu’un à son insu et l’afficher ou le diffuser  Autre, (spécifiez): |
| **Atteinte à la vie privée** |
| **Discriminer sur la base**  Ethnoculturelle  de l’orientation sexuelle  du sexe  du handicap  de la religion  Escroquer ou tenter une extorsion de fonds  Voler ou tenter de voler |
| **Atteinte à la propriété** |
| Endommager volontairement les biens personnels ou collectifs (graffitis, tags, etc.)  Autre, (spécifiez) |
| **LIEUX** |
| Lieux d’étude (salle de cours, gymnase, salle de séjour, bibliothèque, etc.)  Lieux communs (toilettes, cafétéria, cour de récréation, etc.)  Lieux de transition (couloirs, escalier/ascenseur, vestiaires ou casiers, etc.)  Abords immédiats de l’école (stationnement, rues, parcs, etc.)  Par des techniques d’information (courriel, message texte, téléphone cellulaire, sites Internet)  Trajet entre l’école et le domicile  Locaux des services de garde  Aires d’attente du transport scolaire  Véhicules scolaires  Autre, (spécifiez): |
| **AUTRES RENSEIGNEMENTS** |
| **Fréquence de l’acte**  Acte isolé Acte répétitif Acte perpétré seul Acte perpétré en groupe |

**Fiche remplie par : Date de transmission : Heure :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**